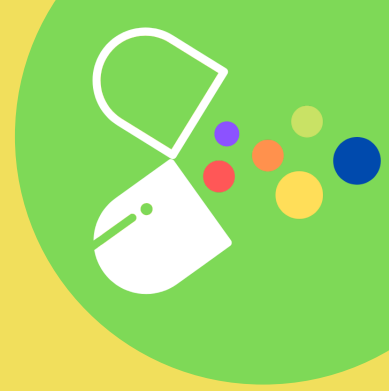


CÀPSULES

D'APRENTATGE COOPERATIU A L'EDUCACIÓ FÍSICA

30 D'ABRIL - ESCOLA PERE TORRENT (LLORET DE MAR) - 9 A 14H



En aquesta jornada l'Equip ICE en innovació a l'educació física cooperativa de l'ICE de la UdG (Formigues Cooperatives) pretenem crear un entorn de reflexió motriu que giri envers a l'aprenentatge cooperatiu en l'àmbit de l'Educació Física. Volem crear un espai d'aprenentatge on tothom hi tingui cabuda, des de mestres que s'inicien fins als que ja tenen una certa experiència.

Mirem que la proposta pugui abraçar la gran majoria de les dimensions del nostre àmbit, amb diferents estructures relacionades amb les metodologies de la cooperació i amb una avaluació entesa com a regulació del procés d'aprenentatge que ens permeti fer una mirada més propera i competencial a l'àmbit de l'educació física. Totes les **propostes** seran **pràctiques** per poder-les vivenciar en primera persona.

FRANJA 1
9.15 A 11.15H

SENSIBILITZEM-
NOS

CAIXA
D'IMPLEMENTS

JUMP IN!

UN, DOS,
TRES... HOOP!

COFFEE BREAK

FRANJA2
11.45 A
13.45H

DRACS
GIMNASTES

CODI SECRET

CAÇADORS DE
DIAMANTS

SOM
ARTISTES

Tots els participants podran escollir 2 de les 8 càpsules que oferim al llarg de la jornada que es realitzaran de manera simultània. Aquestes estan identificades depenent de la seva complexitat i de si el mestre es considera novell o iniciat en la metodologia de la cooperació.

Les càpsules estan organitzades per colors:

Verd: Dissenyades per mestres que comencen a descobrir el món de la cooperació en l'EF.

Blau: Relacionades amb les caixes d'aprenentatge.

Lila : Presenten dues propostes gamificades.

Taronja: Presenten dues propostes relacionades amb l'expressió

Les càpsules tindran una durada de 2 hores on podreu vivenciar motriument les engrescadores propostes escollides per la jornada. El nombre màxim de participants en cada càpsula serà de 25.



PROGRAMA



SENSIBILITZEM-NOS

Públic recomanat: *Tothom*

Càpsula que pretén donar eines per per poder portar a terme les classes d'educació física el màxim de participativa possible. I per tant que es tingui en compte la diversitat funcional dels infants. I que cadascú pugui participar amb el màxim de les seves capacitats. Ho farem agafant els jocs de sempre i farem les modificacions pertinents perquè tothom pugui participar. També introduïrem elements per reduir la competitivitat. Està pensat per tots els cicles i tothom que tingui ganes d'anar més enllà amb la seva pràctica docent.



DRACS GIMNASTES PIGATS

Públic recomanat: *Novells*

Els Dracs Gimnastes Pigats treballa les Habilitats motrius Bàsiques, concretament de 3 grans grups: els equilibris, els girs i els salts. Va adreçat a l'alumnat de cicle inicial de primària i consta aproximadament de 4 o 5 sessions.. Aquesta SD es presenta a través d'un conte vivenciat amb el què introduïrem l'alumnat en un món fantàstic i irreal per tal de captar l'atenció d'una forma més motivant. Aquest conte ens permet iniciar als infants en la pedagogia de la cooperació.



CODI SECRET

Públic recomanat: *Novells*

En aquesta càpsula presentem les caixes autònomes destinades a nens i nenes de cicle inicial. Els alumnes es troben una caixa tancada amb un cademat de 5 xifres i una carta d'un personatge fantàstic. Organitzarem el grup classe en grups heterogenis que hauran de realitzar amb èxit un seguit d'activitats per a poder esbrinar el codi del cademat. Amb les caixes autònomes pretenem fomentar el treball autònom d'alumnes de cicle inicial realitzant diferents activitats per a desenvolupar diferents habilitats motrius.

PROGRAMA



CAIXA D'IMPLEMENTS

Públic recomanat: *Avançat*

La proposta de les CAIXES D'APRENTATGE d'implementes és una proposta per a treballar d'una manera autònoma els llançaments, les recepcions i colpejos de diferents implementes i va destinada a nens i nenes de cicle mitjà. La caixa d'aprenentatge està formada per 6 caixes on cadascuna treballa un implemente diferent (raquetes, sticks, robes, lacrosse, frisbee i indiaka). L'objectiu de cada grup és de superar els 3 nivells de cada caixa per tal d'aconseguir una estrella. Aquesta estrella la posarem al carnet que tindrà cada alumne. L'objectiu és que aconseguixin les 6 estrelles que els acredita com a esportistes d'alt nivell.



SOM ARTISTES

Públic recomanat: *Avançat*

Es presentarà/practicarà una seqüència didàctica (per a 4t, 5è o 6è) per afavorir el desenvolupament de les competències 5 i 6 de la dimensió "Expressió i comunicació corporal" a partir de reptes cooperatius amb l'estructura de "Pensa, comparteix, actua" fent èmfasi en la creativitat, l'autogestió i l'autorregulació dels grups amb l'ajuda de les TAC.



UN, DOS, TRES... HOOOP!! (INICIACIÓ AL MÓN DEL CIRC)

Públic recomanat: *Experts*

El Circ és una eina de gran ajuda per treballar valors com el respecte, l'esforç, l'empatia, la solidaritat o la inclusió. En aquesta càpsula s'explicarà com introduir mica en mica el món del circ a les classes d'Educació Física amb una proposta dirigida a alumnes de Cicle Mitjà i Superior de Primària. Es farà un tastet de diferents tècniques circenses on la interacció i cooperació entre iguals facilitarà l'aprenentatge.



PROGRAMA



GAMIFICACIÓ A L'EDUCACIÓ FÍSICA A TRAVÉS DELS REPTES FÍSICS COOPERATIUS: CAÇADORS DE DIAMANTS

Públic recomanat: *Experts*

En aquesta proposta vivenciarem la gamificació de reptes físics cooperatius: Caçadors de diamants. Una proposta per a treballar els reptes físics cooperatius amb grups heterogenis d'una forma lúdica. A partir d'una narrativa els protagonistes del joc els demanen l'ajuda per a alliberar els poders d'uns diamants. Serà a través dels reptes físics cooperatius que podran ajudar els protagonistes del joc.



JUMP IN!

Públic recomanat: *Avançat*

Jump in game és una gamificació per a treballar els salts a l'educació física (salts amb corda individual i salts amb corda col·lectiva). La proposta parteix d'una narrativa engrescadora on es convida els alumnes a preparar-se per a un concurs de salts que es farà a l'escola. A partir d'aquí, entra el taulell de joc, on els diferents grups heterogenis hauran d'anar superant diferents activitats-repte relacionades amb els salts amb corda individual o corda col·lectiva per poder sortir del Joc. Una vegada han pogut sortir del joc ja estaran preparats per a preparar el seu espectacle final i d'aquesta manera participar al concurs!



FORMADOR@S



ALEIX VILA

Mestre d'Educació Física. Membre del grup de l'equip ICE en innovació a l'educació física cooperativa (UdG). Promotor del projecte de Formigues Cooperatives i actualment director de l'escola pública Xoriguer de Centelles.



ANTÒNIA MONTERO

Mestra d'Educació Física i Llicenciada en Pedagogia Terapèutica. Membre del grup de l'equip ICE en innovació a l'educació física cooperativa (UdG). Promotora del projecte de formigues cooperatives. En l'actualitat, ha finalitzat la seva etapa com a mestra.



PERE CASALS

Mestre d'Educació Física i Llicenciat en Ciències de l'Activitat física i l'esport. Coordinador del grup de l'equip ICE en innovació a l'educació física cooperativa (UdG), coordinador d'EF Física cooperativa en Acció del Servei Educatiu del Gironès, promotor del projecte de formigues cooperatives i actualment mestre d'educació física de l'escola pública Agustí Gifre de Sant Gregori.



CRISTINA GUIJOSA

Mestra d'Educació Física. Membre del grup de l'equip ICE en innovació a l'educació física cooperativa (UdG). Promotora del projecte de formigues cooperatives i actualment directora de l'escola pública l'Arenal de Llevant de Barcelona.



MAR TARRÉS

Mestra d'Educació Física. Durant el camí membre de diferents grups de treball centrats en la cooperació (ICE UAB) i l'avaluació formativa (Rosa Sensat). Actualment mestra d'educació física de l'escola pública l'Arenal de Llevant de Barcelona.



ÒSCAR CARVAJAL

Mestre d'Educació Física (UdG), membre del grup de treball EF cooperativa en Acció del Servei Educatiu del Gironès i actualment mestre d'educació física de l'escola pública Pere Torrent de Lloret de Mar.